



Welcome to

Bienvenido a

Lorin Griset Academy!

*Engaging students in renewed opportunities
for success and hope.*

*Involucrar a los estudiantes en oportunidades renovadas
para el éxito y la esperanza.*

LGA Video Overview



Descripción general del video LGA

LGA Administrators

Administradores

Principal
Director



Mr. Parra

Assistant Principal
Subdirectora



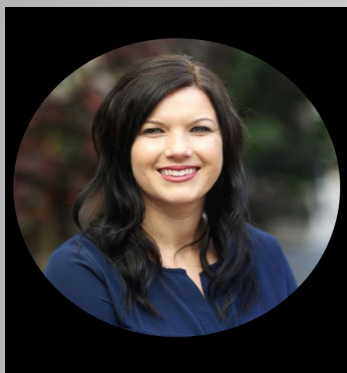
Mrs. Katz



Meet the Counselors!



Satisfacer la ¡Consejeros!



Mrs. Dodd

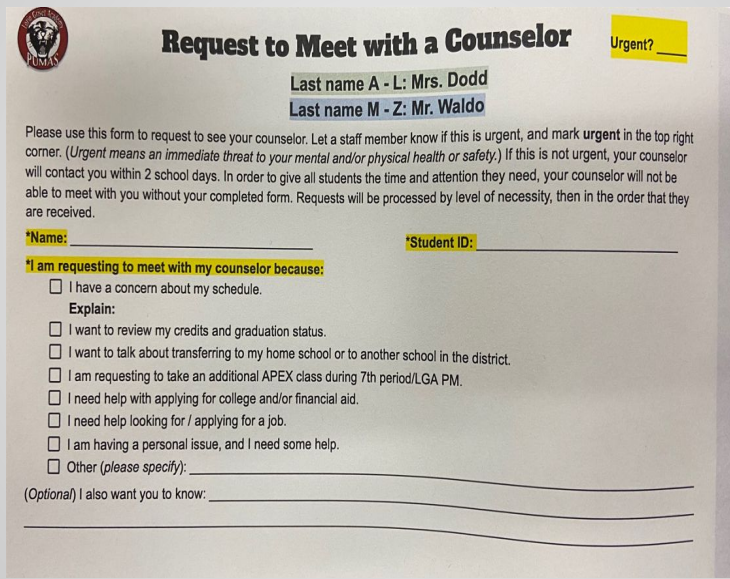
Last names: A - L

Apellidos: A - L

714-648-2902

Email: TBD

Correo electrónico: Ser determinada



Request to Meet with a Counselor Urgent? _____

Last name A - L: Mrs. Dodd
Last name M - Z: Mr. Waldo

Please use this form to request to see your counselor. Let a staff member know if this is urgent, and mark **urgent** in the top right corner. (*Urgent means an immediate threat to your mental and/or physical health or safety.*) If this is not urgent, your counselor will contact you within 2 school days. In order to give all students the time and attention they need, your counselor will not be able to meet with you without your completed form. Requests will be processed by level of necessity, then in the order that they are received.

*Name: _____ *Student ID: _____

I am requesting to meet with my counselor because:

- I have a concern about my schedule.

Explain:

- I want to review my credits and graduation status.
- I want to talk about transferring to my home school or to another school in the district.
- I am requesting to take an additional APEX class during 7th period/LGA PM.
- I need help with applying for college and/or financial aid.
- I need help looking for / applying for a job.
- I am having a personal issue, and I need some help.
- Other (*please specify*): _____

(Optional) I also want you to know: _____



Mr. Waldo

Last names: M - Z

Apellidos: M - Z

714-648-2905

Email / *Correo electrónico*:

cristian.waldoalcant@sausd.us



We Want to Help!



Nosotros queremos ayudar

- ★ **Help make sure students are on track to graduate**
Ayude a asegurarse de que los estudiantes estén bien encaminados para graduarse
- ★ **Help making plans for after high school**
Ayuda a hacer planes para después de la escuela secundaria
- ★ **Help completing job, college, scholarship, or financial aid applications**
Ayuda para completar solicitudes de empleo, universidad, becas o ayuda financiera
- ★ **Requesting letters of recommendation**
Solicitar cartas de recomendación
- ★ **Help reading college or financial aid communications**
Ayudar a leer las comunicaciones de ayuda financiera o de la universidad
- ★ **Help students to manage their emotions**
Ayude a los estudiantes a manejar sus emociones

Help is Here / *La ayuda está aquí*

Examples of free supports we have available: / *Ejemplos de apoyos gratuitos que tenemos disponibles:*

- 1:1 counseling / *Consejería 1: 1*
- Restorative practice circles / *Círculos de práctica restaurativa*
- Project Kinship
- Drug and alcohol diversion / *Desvío de drogas y alcohol*
- Resumé and job search / *Currículum vitae y búsqueda de empleo*
- College prep / *Preparación universitaria*
- Community referrals / *Referencias de la comunidad*
- Puma Closet / *Armario Puma*



Credits / *Créditos*

- **At LGA, you can earn up to 30 credits each quarter, which is the equivalent of 60 credits per semester.**
En LGA, puede obtener hasta 30 créditos cada trimestre, lo que equivale a 60 créditos por semestre.
- **Each semester has 2 quarters, which is a total of 4 quarters for the entire year.**
Cada semestre tiene 2 trimestres, que es un total de 4 trimestres para todo el año.

Grades / *Los grados*

The grading policy will be “traditional” this school year -- meaning, students will earn anything between A, B, C, D, and F depending on their effort. / *La póliza de calificaciones será "tradicional" este año escolar, lo que significa que los estudiantes obtendrán algo entre A, B, C, D y F, según su esfuerzo.*

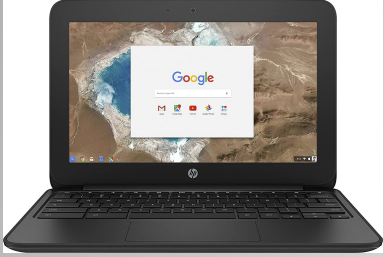


Each teacher will have their own procedures as to how letter grades are earned and whether or not late work is accepted. / *Cada maestro tendrá sus propios procedimientos sobre cómo se obtienen las calificaciones con letras y si se acepta o no el trabajo tarde.*

Attendance / *Asistencia*



- Attending classes your classes, on time, everyday is one of the most important steps you can take to be successful at LGA. / *Asistir a las clases a tiempo todos los días es uno de los pasos más importantes que puede tomar para tener éxito en LGA.*
- **Very little work is assigned to be done outside of school.** This makes it even more important to be here, physically and mentally, each day. / **Se asigna muy poco trabajo fuera de la escuela.** *Esto hace que sea aún más importante estar aquí, física y mentalmente, todos los días.*



Chromebooks

Teachers will ask students to use Chromebooks in various ways throughout the day. / *Los maestros pedirán a los estudiantes que usen Chromebooks de varias formas durante el día.*

- Students should bring their **charged** Chromebook to school each day. We are officially a 1:1 school! You can use a personal computer at home, if you have one. However, at school, you will need to use an SAUSD Chromebook. / *Traiga su Chromebook **cargado** a la escuela todos los días. ¡Somos oficialmente una escuela 1: 1! Puede usar una computadora personal en casa, si tiene una. Sin embargo, en la escuela, necesitará usar un Chromebook SAUSD.*
- If you don't have an SAUSD Chromebook, you can check one out in the front office. / *Si no tiene un Chromebook SAUSD, puede buscar uno en la oficina principal.*

Mondays, Tuesdays, Thursdays, and Fridays

PERIOD	START	END	#MIN
FIRST BELL	7:55 a.m.	8:00 a.m.	5
1	8:00 a.m.	8:54 a.m.	54
2	8:57 a.m.	9:51 a.m.	54
BREAK	9:51 a.m.	10:04 a.m.	13
3	10:07 a.m.	11:01 a.m.	54
4	11:04 a.m.	12:01 p.m.	57
LUNCH	12:01 p.m.	12:36 p.m.	35
5	12:39 p.m.	1:33 p.m.	54
6	1:36 p.m.	2:30 p.m.	54

Bell Schedules *Campana Horarios*

**Wednesdays, End of Semester, Winter Break,
Spring Break, District Modified Days**

PERIOD	START	END	#MIN
FIRST BELL	7:55 a.m.	8:00 a.m.	5
1	8:00 a.m.	8:40 a.m.	40
2	8:43 a.m.	9:23 a.m.	40
3	9:26 a.m.	10:06 a.m.	40
BREAK	10:06 a.m.	10:19 a.m.	13
4	10:24 a.m.	11:04 a.m.	40
5	11:07 a.m.	11:47 a.m.	40
6	11:50 a.m.	12:30 p.m.	40

Mask Policy / *Póliza de máscaras*

- Masks are required: / *Se requieren máscaras:*
 - at all times in any *indoor* space. / *en todo momento en cualquier espacio interior.*
 - For this reason, food may not be eaten in the hallways or classrooms. / *Por esta razón, no se puede comer comida en los pasillos ni en las aulas.*
- Masks are optional (but encouraged) outdoors. / *Las máscaras son opcionales (pero se recomiendan) al aire libre.*

Please wear your mask correctly!



¡Use su máscara correctamente!

Dress Code / *Código de vestimenta*

- **General rule: Keep it school-appropriate**
Regla general: Mantenerlo apropiado para la escuela
- **Avoid clothing with: / *Evite la ropa con:***
 - **Gang-related affiliations**
Afiliaciones relacionadas con pandillas
 - **Profanity**
Profanidad
 - **Images of items not allowed at school**
Imágenes de artículos no permitidos en la escuela

Cell Phone Policy

Póliza de telefonía celular



Warning(s) at teacher discretion / *Advertencia(s) a discreción del maestro*

- 1) Cell phone turned into office until the end of the day
Se entregará el teléfono a fin del día en a la oficina
- 2) Cell phone turned into office until the end of the day and parent or guardian notification / *Teléfono celular entregado a la oficina hasta el final del día y notificación a los padres o tutores*
- 3) Cell phone contract / *Contrato de telefonía celular*
Example: Phone turned into office in morning and picked up in afternoon / *Ejemplo: teléfono entregado a la oficina por la mañana y recogido por la tarde*

Steps subject to change based on need. / *Pasos sujetos a cambios según la necesidad.*

Music in Class / *Música en clase*

Each teacher has their own policy for if or when students may listen music in class through the use of headphones or earbuds.



Cada maestro tiene su propia póliza sobre cuándo los estudiantes pueden escuchar música en clase mediante el uso de auriculares o audífonos.

What questions do you have?



¿Qué preguntas tiene usted?



Follow us on Instagram! / ¡Síguenos en Instagram!



@Lorin_Griset_Academy_SAUSD



Teaching at
LGA for 14
years

*Docente en LGA
durante 14 años*

Mrs. Peña

Drawing / Painting
Dibujo / Pintura

maricela.penal@sausdlearns.net

Google Voice (text): 714-752-3029

Instagram: @mspenas_artstudio



Education:

Educación



**"I help create
CREATIVES!"**
***"¡Ayudo a crear
CREATIVOS!"***

Welcome *Bienvenido*

LGA Math Department
*Departamento de
Matemáticas LGA*

<http://cpm.org/parent-support/>



an educational 501(c)(3) nonprofit

CPM EDUCATIONAL PROGRAM



How your child will login:

Cómo ingresará su hijo:



Welcome to CPM

Please Sign In...

 Sign in with Facebook  Sign in with Google

Sign in with CPM

[Forgot Password?](#)

[Need to enroll?](#)

Students and teachers will click on red "Sign in with Google" button to log in



The Three Pillars of CPM:

Los tres pilares del CPM:

Attaining Long Term Knowledge
Adquirir conocimientos a largo plazo

Cooperative Learning

Aprendizaje cooperativo

Problem-Based Learning

Aprendizaje basado en problemas

Mixed, Spaced Practice

Práctica mixta y espaciada



Ways Parents Can Support Their Child

Maneras en que los padres pueden apoyar a sus hijos

- Check your student's grade on Aeries on a weekly basis.
Verifique la calificación de su estudiante en Aeries semanalmente.
- Assignments that students don't finish in class become homework.
Las tareas que los estudiantes no terminan en clase se convierten en tarea.
- Remind your student to check either Google Classroom or Canvas to get work if they are absent.
Recuérdale a su estudiante que revise Google Classroom o Canvas para trabajar si está ausente.
- Call, text, or email your student's teacher with any concerns or questions you or your student have.
Llame, envíe un mensaje de texto o envíe un correo electrónico al maestro de su estudiante con cualquier inquietud o pregunta que usted o su estudiante tengan.

Ways Parents Can Support Their Child

Maneras en que los padres pueden apoyar a sus hijos

- Require your student to attend tutoring with their teacher if their grades go down.
Exija que su estudiante asista a tutoría con su maestro si sus calificaciones bajan.
- Push your student; do not let them settle for less. Your children are amazing; they might just not know it yet.
Empuje a su estudiante; no dejes que se conformen con menos. Tus hijos son asombrosos; es posible que todavía no lo sepan.
- Celebrate their successes, even the small ones.
Celebre sus éxitos, incluso los más pequeños.
- Hold them accountable when they don't meet their goals, and help them to get back on track.
Hágalos responsables cuando no alcancen sus objetivos y ayúdelos a volver al buen camino.

LGA Science Department

LGA Departamento de Ciencias



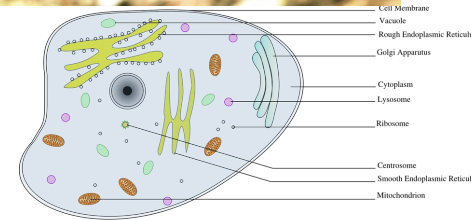
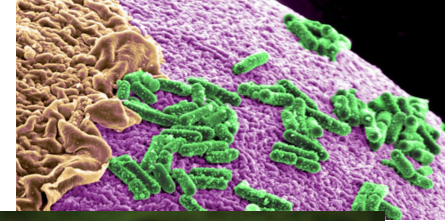
Science at Lorin Griset Academy

Ciencia en la Academia Lorin Griset

SAUSD science graduation requirements: 2 years of science
Requisitos de graduación de ciencias del SAUSD: 2 años de ciencias

- 1 year (2 semesters) of LIFE science courses offered:
1 año (2 semestres) de cursos de ciencias LIFE ofrecidos:
 - Biology and Anatomy
Biología y Anatomía
- 1 year (2 semesters) of PHYSICAL science courses offered:
1 año (2 semestres) de cursos de ciencias FÍSICAS ofrecidos:
 - Environmental Science
Ciencia medioambiental

We also offer one semester of Marine Biology as an elective.
También ofrecemos un semestre de Biología Marina como optativa.



Cross Section of an Animal Cell

Science at LGA / *Ciencia en LGA*

FACULTY:

FACULTAD:

Joseph Garcia
Marcus Mackenzie



Mr. Garcia

Biology / *Biología*

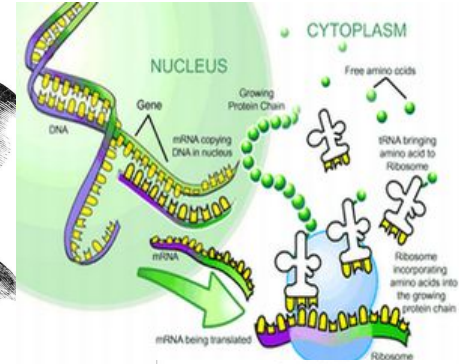
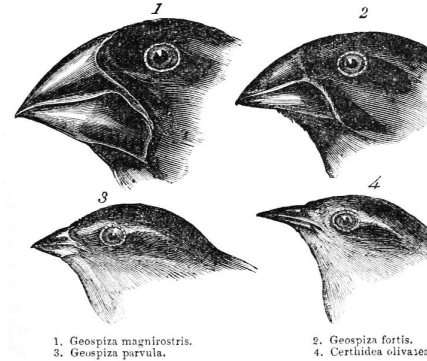
Marine Biology / *Biología Marina*

Human Anatomy & Physiology /
Anatomía y fisiología humana

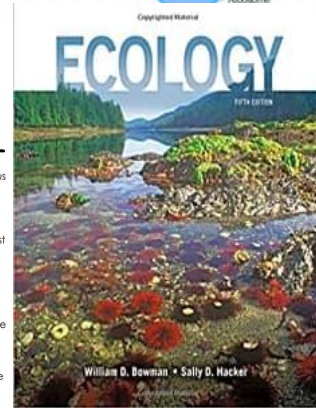
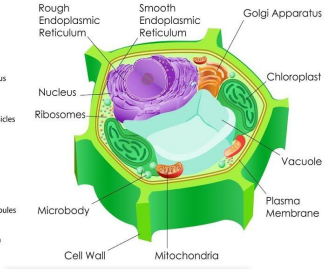
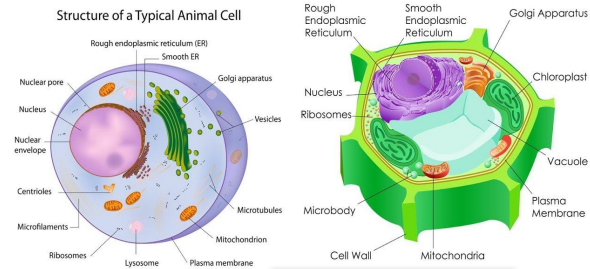
Biology: Need 10 Credits of Life Science to graduate

Biología: se necesitan 10 créditos de ciencias de la vida para graduarse

- Genetics / *Genética*
 - DNA/RNA
 - Protein Synthesis (Central Dogma) / *Síntesis de proteínas (dogma central)*
- Cell Biology / *Biología Celular*
- Photosynthesis / *Fotosíntesis*
- Cellular Respiration / *Respiración celular*
- Evolution / *Evolución*
- Ecology / *Ecology*
- Body Systems / *Sistemas corporales*

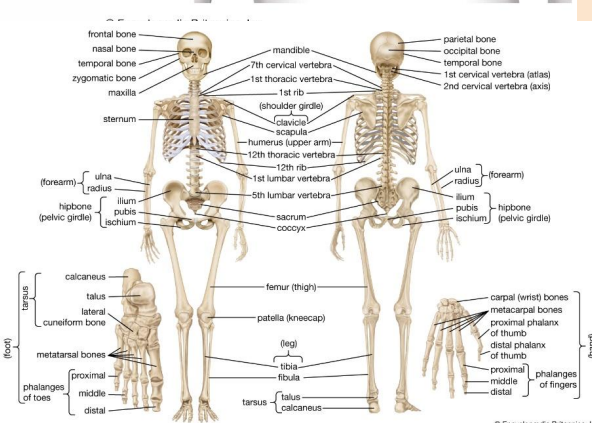
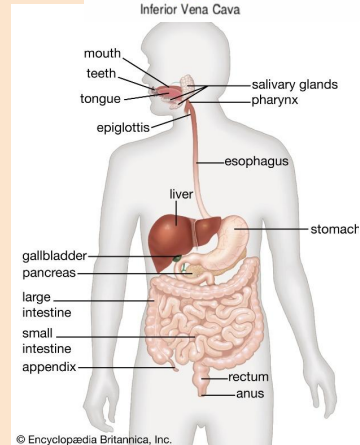
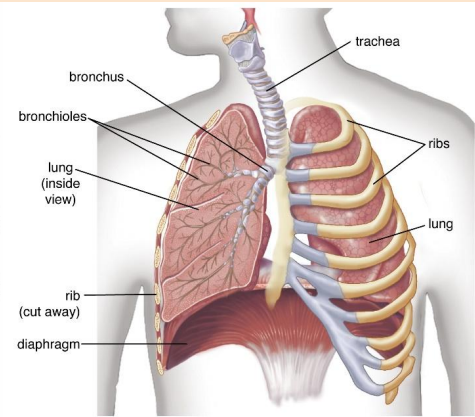
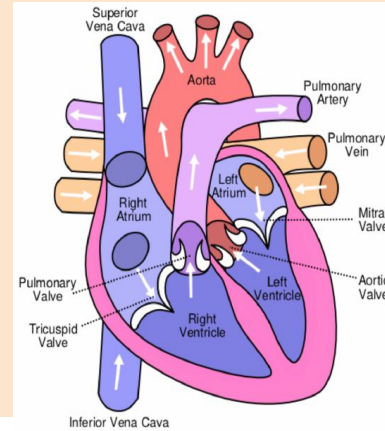


The Cell Structure



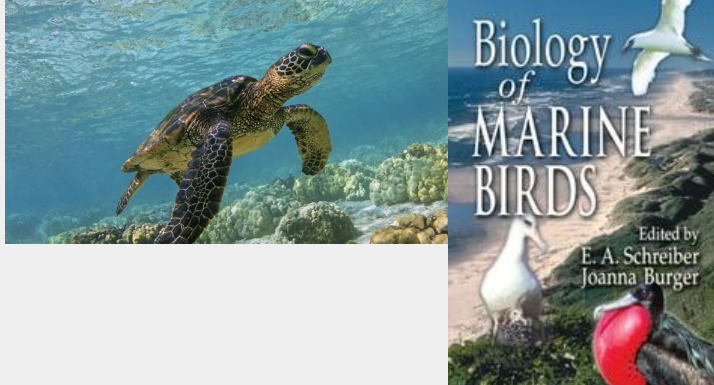
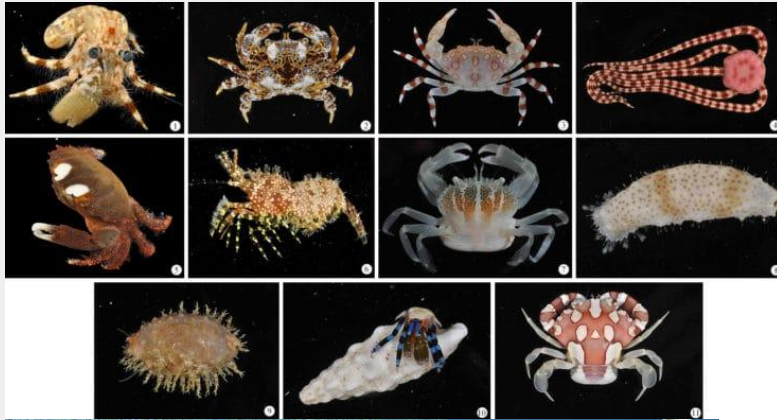
Human Anatomy & Physiology (5 Elective Credits) / *Anatomía y fisiología humana (5 créditos optativos)*

- Integumentary System / *Sistema tegumentario*
- General Senses / *Sentidos generales*
- Cardiovascular System / *Sistema cardiovascular*
- Respiratory System / *Sistema respiratorio*
- Urinary System / *Sistema urinario*
- Digestive System / *Sistema digestivo*
- Endocrine System / *Sistema endocrino*
- Immune System / *Sistema inmune*
- Skeletal System / *Sistema esquelético*



Marine Biology (5 Elective Credits)

Biología Marina (5 créditos optativos)



- Marine Animals without a Backbone / *Animales marinos sin columna vertebral*
- Marine Fishes / *Peces marinos*
- Marine Reptiles, Birds, & Mammals / *Reptiles marinos, aves y mamíferos*
- Introduction to Marine Ecology / *Introducción a la ecología marina*
- Between the Tides / *Entre las mareas*
- Estuaries: Where Rivers Meet the Sea / *Estuarios: donde los ríos se encuentran con el mar*
- The Ocean Depths / *Las profundidades del océano*



Mr. Marcus Mackenzie

Environmental Science

Ciencia medioambiental



Environmental Science is the interdisciplinary scientific study of the relationship between Humans and the Environment.

La ciencia ambiental es el estudio científico interdisciplinario de la relación entre los seres humanos y el medio ambiente.



Driving question:

Pregunta de conducción:

How do humans affect the environment and how does the environment affect us? *¿Cómo afectan los seres humanos al medio ambiente y cómo nos afecta el medio ambiente?*

This quarter we will explore what is maybe one of the most important component of **Earth Systems**; the **hydrosphere**. We will study how the hydrosphere affects the climate and how this affects humans; it is a two way system.

*Este trimestre exploraremos lo que es quizás uno de los componentes más importantes de **los sistemas terrestres**; la **hidrosfera**. Estudiaremos cómo la hidrosfera afecta el clima y cómo esto afecta a los humanos; es un sistema bidireccional.*

Educación física con la Sra. Sutherland

Physical education with Mrs. Sutherland

1 | PARTICIPATION

Coming to school everyday with a good attitude ready to try new activities .

1) Participación

Llegar a la escuela todos los días con buena actitud y listo para probar nuevas actividades.

2 | HEALTH

Learn how to be healthier both mentally and physically

2) Salud

Aprenda a ser más saludable tanto mental como físicamente.

3 | GOAL SETTING

Understand the importance of setting goals for yourself and accomplishing them

3) El establecimiento de metas

Comprender la importancia de establecer metas para usted mismo y cumplirlas.



Spanish Classes
Clases de Español

For Beginners and Advanced Learners

Para principiantes y estudiantes avanzados



**We learn to read, speak, write and
listen in Spanish.**

**Aprendemos a leer, hablar,
escribir y escuchar en Español.**



We learn Hispanic cultural practices and traditions.

Aprendemos prácticas y tradiciones culturales hispanas.

**We read stories,
legends, poems
and current events**



*Leemos cuentos,
leyendas, poemas
y eventos actuales*



¡Bienvenidos a Casa!

¡Hola!

¿Cómo están sus...

¿Cómo está?

¿Cómo están sus...

¿Cómo está su...

¡Hola!

¿Cuántos hermanos tienen?

¿Conoce a su compañero del curso antes de llegar?

¿Quiere saber conmigo?

¿Centennial va a ganar la Copa de la Universidad?

¿Bienvenidos a Casa?

¡Hola! ¿Cómo está?

¿Dónde está su dormitorio?

¿De dónde está?

¡BIENVENIDOS
a la
CASA
HISPÁNICA!

Lorin Grisnet Academy
Social Science Department
Departamento de Ciencias Sociales



Mrs. Gama

Mrs. Ells

Mr. Chacon



Social Science
Department
Goal
2021-2022

Social Ciencias
Departamento
Objetivo
2021-2022

Across all social science classes, World History, U.S. History, Psychology, Sociology, Economics and Government, students will gain the skills needed to analyze historical text. A particular focus on capitalization and punctuation will be heavily emphasized. / *En todas las clases de ciencias sociales, historia mundial, historia de los Estados Unidos, psicología, sociología, economía y gobierno, los estudiantes obtendrán las habilidades necesarias para analizar textos históricos. Se enfatizará mucho un enfoque particular en las mayúsculas y la puntuación.*





Mrs. Gama

Office Hours/*Horas de oficina*

Monday & Thursday /

Lunes y jueves

2:30-3:30 pm

Key to Success/*Clave del éxito*

Keep due dates in mind, check Canvas for assignment deadlines, ask for help! / *Tenga en cuenta las fechas de vencimiento, consulte Canvas para conocer las fechas límite de las asignaciones, ¡pida ayuda!*

Important Links:

Enlaces importantes:

Syllabus & Zoom / *plan de estudios y Zoom*

Mrs. Ells

Office Hours/*Horas de oficina*

Tuesday & Thursday /

Martes y jueves

2:30-3:30 pm

Key to Success/*Clave del éxito*

Check daily slides DAILY! Keep interactive notebook updated and organized! / *¡Revise las diapositivas diarias DIARIAMENTE! ¡Mantenga el cuaderno interactivo actualizado y organizado!*

Important Links:

Enlaces importantes:

U.S. History Daily Slides / *Diapositivas diarias de la historia de los Estados Unidos*

Economics Daily Slides / *Diapositivas diarias de economía*

Mr. Chacon

Office Hours

Horas de oficina

Tuesday & Thursday /

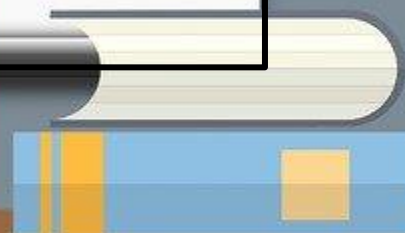
Martes y jueves

2:30-3:30 pm

Important Links:

Enlaces importantes:

Mr. Chacon's Class Webpage / *Página web de la clase*



Mr. Perez
Language Arts
Artes del lenguaje

Classroom Procedures and Learning Strategies

**Procedimientos de
Aula y Estrategias de
Aprendizaje**

Responsive Teaching / *Enseñanza Receptiva*

Responsive instruction connects to students and the learning in meaningful way. It's grounded in teacher understanding of the learning goals and connects with each student. Responsive teachers are constantly deepening their understanding of their students and flexibly adjusting their instruction.

La instrucción receptiva se conecta con los estudiantes y el aprendizaje de una manera significativa. Se basa en la comprensión del maestro de los objetivos de aprendizaje y se conecta con cada alumno. Los maestros receptivos están constantemente profundizando su comprensión de sus estudiantes y ajustando su instrucción de manera flexible.

Responsive Teaching Opening Routines

Rutinas de Apertura de Enseñanza Receptiva

Opening routines use both independent think and write time.

Las rutinas de apertura utilizan tanto el tiempo para pensar como para escribir.

How are opening routines part of responsive instruction?

Como son las rutinas de apertura parte de la instruccion receptiva?

Opening Routines / *Rutinas de Apertura*

- Ensure students know what to expect so that they can focus on thinking and learning

Asegura que los estudiantes sepan que esperar para que puedan concentrarse en pensar y aprender

- Allow the teacher to check in on students thinking / understanding

Asegura de que los estudiantes sepan que esperar para que puedan concentrarse en pensar y aprender



Meet the Team!

¡Conocer al equipo!

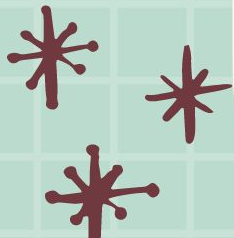
Ms. Garcia-Chau is out on leave and will be back in October! / ¡La Sra. *García-Chau* está de licencia y regresará en octubre!



Mrs. Veitch

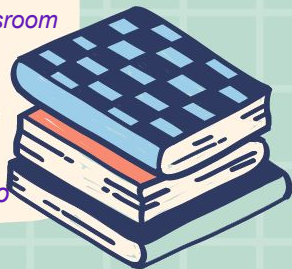
Profesora de inglés 10 (y en ocasiones también 11)

- English 10 (sometimes 11, too) teacher
- Most material is online (StudySync and CANVAS) *La mayor parte del material está en línea (StudySync y Canvas)*
- Deborah.Veitch@sausd.us, text: 714-696-1215
- Loves being with family and going to Disneyland. *Le encanta estar con la familia e ir a Disneyland.*



Ms. Reidling

- English 11 and Drama *Inglés 11 y Drama*
- Soon to Be Google Classroom and Study Sync *Pronto serán Google Classroom y StudySync*
- Lucy.reidling@gmail.com
- I love to: read, cook and hang out with my pup!
Me encanta: leer, cocinar y pasar el rato con mi cachorro.



Back to School Night Introduction

*Introducción a la noche de
regreso a clases*

Mr. Reynozo

LORIN GRISET ACADEMY

Online Credit Recovery

Recuperación de crédito en línea

Contact Information

Información del contacto

Mr. Reynozo

E-Mail: Jesse.Reynozo@sausd.us

Computer Lab: Room 119 / *Laboratorio de Computación: Salón 119*

APEX Website / *Sitio web:* WWW.APEXVS.COM

Phone Number / *Número de teléfono:* (714) 648-2921

APEX Course Description

Descripción del curso

The APEX Credit Recovery Program is a standards-based digital (Online Distant Learning) curriculum designed to provide extensive support for students in credit recovery in math, science, social science, English, Spanish, French, and select elective classes. Lessons provide differentiated instruction to enable all students find academic success.

El APEX Programa de Recuperación de Créditos APEX es un plan de estudios digital (aprendizaje a distancia en línea) basado en estándares diseñado para brindar un amplio apoyo a los estudiantes en la recuperación de créditos en matemáticas, ciencias, ciencias sociales, inglés, español, francés y clases optativas selectas. Las lecciones brindan instrucción diferenciada para permitir que todos los estudiantes encuentren el éxito académico.

Room 122

Sala 122

Mrs. Tal & Mrs. Tucker

What do we do?

- We are Special Education teachers.
- We offer:
 - Support in and out of the classroom for our students
 - After school tutoring
 - We assist students with completing work for their classes.

¿Que hacemos?

- *Somos Maestros de Educación Especial.*
- *Ofrecemos*
 - *Apoyo dentro y fuera del aula para nuestros estudiantes.*
 - *Tutoría después de la escuela*
- *Ayudamos a los estudiantes a completar el trabajo de sus clases.*

Questions? / ¿Preguntas?

If you have questions, or if you would like to meet with a teacher or counselor, please see [this flyer](#) for their contact information, as well as an introductory video for each staff member. / *Si tiene preguntas, o si desea reunirse con un maestro o consejero, consulte [este folleto](#) para obtener su información de contacto, así como un video introductorio para cada miembro del personal.*